|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT HUYỆN THANH TRÌ  **TRƯỜNG TIỂU HỌC THANH LIỆT**  **Tuần: 30** | **KẾ HOẠCH BÀI DẠY**  **MÔN: TỰ NHIÊN VÀ XÃ HỘI**  **Ngày dạy:** …**10/04/2023**… |

**BÀI 18: THỰC HÀNH**

**RỬA TAY, CHẢI RĂNG, RỬA MẶT (TIẾT 3)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Nêu được lợi ích của việc rửa mặt. Thực hiện đúng quy tắc giữ vệ sinh cơ thể, rửa mặt đúng cách.

**-** Quan sát tranh, hình ảnh để thực hiện đúng các thao tác rửa mặt .

- HS phát triển kĩ năng:

+ Thể hiện sự tự tin.

+ Giao tiếp.

- Hợp tác có hiệu quả với các bạn trong tổ và trong lớp .

**-** Có ý thức bảo vệ sức khỏe của bản thân.

#### **II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

#### **-** GV**:** Giáo án điện tử, máy chiếu, chậu, nước sạch, xà phòng.

- HS: khăn mặt cá nhân..

#### **III. CÁC HOẠT ĐÔNG DẠY VÀ HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** |
| 4’ | **1.Hoạt động mở đầu** |  |
|  | **\* Khởi động:**  - Nêu ích lợi của việc đánh răng, rửa tay?  - GV NX, NX chung  **\* Kết nối:**  - GV ghi tên bài  - YCHS nhắc lại tên bài  - YCHS mở SGK trang 120 | - 2 HS nêu  - NX  - 3HS nhắc lại tên bài  - HS mở sách |
| 28’ | **2.Hoạt động hình thành kiến thức mới:**  **a. Lợi ích của việc rửa mặt**  ***\*HĐ 1: Quan sát tranh và thảo luận về lợi ích của việc rửa mặt***  - *Giáo viên làm mẫu lần 1*  - HD HS chơi theo nhóm 4, TC “ Thi nói về lợi ích của việc rửa mặt sạch sẽ” (trong 2’)  + Nhóm trưởng mỗi nhóm cầm một quả bóng, khi bóng tung đến bạn nào,bạn đó phải đỡ bóng và tìm một cụm từ nói về lợi ích của việc rửa mặt. Bạn nào không đỡ được bóng hoặc không nói nhanh được lợi ích của việc rửa mặt là thua.  (*trong cùng thời gian, nhóm nào tìm được nhiều cụm từ thì nhóm đó thắng cuộc)*  +Sau 2’, nhóm trưởng các nhóm báo cáo về số lượng cụm từ nói được về lợi ích của việc rửa mặt trước lớp.  +GV khen thưởng nhóm tìm được nhiều cụm từ nói về lợi ích của việc rửa mặt. | - Quan sát  - Lắng nghe  - HS chơi  - Chia sẻ câu hỏi – đáp  - Nhóm khác NX  - Lắng nghe |
|  | **b. Rửa mặt như thế nào?**  - Để rửa măt chúng ta cần chuẩn bị những đồ dùng gì?  - NX  **3. Hoạt động luyện tập, thực hành:**  ***\*Hoạt động 2: Thực hành rửa mặt***  ***Bước 1****: Làm việc theo cặp*  - HS quan sát hình vẽ các bước rửa mặt ( trang 121 SGK) và nói với nhau tên từng bước, đồng thời tập làm động tác theo hình vẽ.  ***Bước 2****: Làm việc cả lớp*  - Một số học sinh xung phong lên làm từng động tác theo các bước rửa mặt như hình vẽ  - GV nhận xét  - *GV làm mẫu cách rửa mặt sạch theo các bước cho học sinh quan sát*  + Rửa sạch tay trước khi rửa mặt.  + Hứng nước vào hai bàn tay xoa lên mặt, xung quanh hai mắt, đưa tay từ hốc mắt ra, sau đó là hai má, trán, cằm, mũi, quanh miệng.  + Dùng khăn sạch trải lên lòng bàn tay, thấm nước trên mặt, bắt đầu từ hai mắt, sau đó lau hai má, trán, cằm, mũi, quanh miệng.  + Vò sạch khăn, vắt bớt nước, lau cổ, gáy, lật mặt khăn ngoáy hai lỗ tai, vành tai, cuối cùng dùng hai góc khăn ngoáy hai lỗ mũi ( các bộ phận này nhiều bụi bám nên lau sau)  + Giặt khăn bằng xà phòng và giũ lại bằng nước sạch.  + Phơi khăn ra chỗ thoáng, có ánh sáng mặt trời*( phơi lên dây và cặp lại cho khỏi rơi)*  ***Bước 3:*** *Làm việc theo nhóm*  - GV chia lớp thành các nhóm, HS sử dụng khăn mặt riêng của mình để thực hành rửa mặt.  - HS thực hành rửa mặt theo nhóm  - GV quan sát và hướng dẫn các nhóm thực hành.  *(Nên cho HS thực hành dưới vòi nước chảy hoặc cử một bạn dùng gáo múc nước để dội vào khăn. Trong trường hợp dùng chung chậu, HS kia rửa mặt xong cần rửa sạch chậu trước khi đến lượt em khác thực hành)*  ***Bước 4:*** Làm việc cả lớp  - Đại diện các nhóm lên làm lại các thao tác rửa mặt cho cả lớp xem.  - GV nhận xét và uốn nắn từng động tác cho HS nếu thấy cần.  - YCHS đọc lời chú ong vàng trang 121  ***( Rửa mặt vào mỗi sáng lúc ngủ dậy và mỗi tối trước khi đi ngủ sẽ làm cho da mặt sạch sẽ và phòng tránh được bệnh đau mắt, mụn nhọt,...)*** | - HS nêu những đồ dùng cần chuẩn bị.  - HS quan sát theo nhóm bàn và tập làm động tác theo hình vẽ.  - HS thực hành, cả lớp quan sát  - HS nhận xét  - HS lắng nghe và quan sát  - HS lắng nghe  - HS thực hành theo nhóm  - HS lắng nghe  - 1 vài nhóm thực hành trước lớp  - HS lắng nghe  - HS đọc |
|  | **\* TRÒ CHƠI: AI NHANH , AI ĐÚNG?** Nêu trình tự các bước rửa mặt.  - Chốt đáp án đúng: bằng hình vẽ  ( khen thưởng bạn nhanh và trả lời đúng nhất)  - GV chốt : Rửa mặt hàng ngày là một thói quen tốt, rửa mặt giúp loại bỏ bụi bẩn, làm da mặt sáng sủa và sạch sẽ, tránh được đau mắt, mụn nhọt,…. | - HS xung phong nêu  - HS lắng nghe |
| 3’ | **4. Hoạt động vận dụng**  - Hôm nay các con được học bài gì?  - Con biết thêm được điều gì sau bài học này ?  - GVNX tiết học, nhắc nhở HS ôn lại các động tác rửa mặt và chia sẻ cho người thân cách rửa mặt đúng cách | - HSTL  - HSTL  - HS lắng nghe |

**\* Điều chỉnh sau bài dạy**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………